

## **2.- LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA.**

- Teniendo presente el entorno socio-cultural y económico en el que nos encontramos, que se puede considerar favorecedor y positivo a la hora de plantearnos unos objetivos o metas del proceso educativo, señalamos como línea de actuación pedagógica imprescindible, el valor de una enseñanza de calidad, rica en sus contenidos y en sus medios, que favorezcan y anime al esfuerzo, a la motivación por aprender y a la superación en un marco de seguridad adecuado a las posibilidades del alumnado, que conduzca a los mismos a ser personas formadas, cultas y agentes participativos de la sociedad.
- Para llevar a cabo esta línea de actuación, tendremos como valores de referencia el fomento del respeto y la responsabilidad. Respeto en cuanto a las diferencias de sexo, ideas, creencias, nacionalidad...Respeto a nuestro contexto más inmediato, es decir, el centro escolar y sus instalaciones, así como a los adultos que trabajan y colaboran con el alumnado. Respeto a la oportunidad de educación que la sociedad en la que están inmersos les proporciona. Y la responsabilidad personal y académica, la cual en la medida en la que se va avanzando en los distintos ciclos y etapas educativas cuya exigencia se incrementará para contribuir al desarrollo integral del alumnado.
- Nuestro modelo educativo contemplará la educación de nuestros alumnos y alumnas como un apoyo a la formación académica integral como personas. Una educación que les ayude a incorporarse a una sociedad cambiante que les demandará distintos conocimientos(de idiomas, nuevas tecnologías,...) y que les exigirá nuevas habilidades( trabajo en equipo, gestión de las emociones, capacidad de comunicación, espíritu emprendedor, valor del esfuerzo...que fomentaremos en el desarrollo de la inteligencia emocional de nuestros alumnos y alumnas en una etapa educativa que sentará las bases de su futura formación académica y personal.
- Desde la idea de que “somos iguales/somos diferentes”, actuaremos intentando prevenir dificultades en el alumnado, desde que inician en nuestro centro su proceso educativo poniendo en marcha actuaciones específicas para minimizar las mismas. Respetando los ritmos de trabajo y aprendizaje individual, utilizando el “error” como un instrumento positivo de aprendizaje, siendo éste un nuevo punto de partida.
- Otra línea de actuación pedagógica de nuestro centro será formar a los alumnos y alumnas como ciudadanos del mundo contribuyendo desde la Etapa de Infantil hasta la finalización de la Educación Primaria para la educación permanente y desarrollo personal a lo largo de toda la vida. Para ello en Educación infantil procuraremos una metodología investigativa, flexible, adaptada , que utilice las nuevas tendencias pedagógicas favoreciendo y motivando un aprendizaje significativo y funcional. En Educación Primaria se potenciará el desarrollo de las competencias básicas, el fomento del trabajo autónomo, individual y en equipo, así como la resolución de situaciones que requieran la utilización de distintos conocimientos y destrezas.
- Fomento del lenguaje , en todas sus expresiones, como pilar fundamental que sostiene la base del pensamiento, del desarrollo personal y del éxito escolar. Para ello nuestra labor como docentes irá encaminada a potenciar desde múltiples enfoques y actividades el desarrollo del nivel lecto- escritor de nuestro alumnado, ya que este será el eje sobre el que se articule el desarrollo las distintas áreas curriculares.
- Educar en valores humanos que contribuyan a desarrollar personas honestas, honradas y responsables, resaltando el fomento de la solidaridad como eje de nuestro modo de vida. Potenciando la solidaridad, tanto en nuestro día a día como en diferentes proyectos a lo largo del curso, contribuiremos al desarrollo de personas conscientes de los privilegios de vivir en una sociedad como la nuestra y de las diferencias con niños y niñas de otros lugares (tanto lejanos como próximos a nuestro entorno).

- Otro valor fundamental que fomentaremos desde nuestro Plan Educativo es el cuidado del Medio Ambiente, propiciando actividades que ayuden a nuestro alumnado a formarse un concepto positivo como agentes implicados en el cuidado y la transformación del mismo, creándoles conciencia de futuro.
- La coordinación y el trabajo en equipo de los profesionales que interactúan quedará patente no sólo a través del trabajo curricular sino también en las normas de organización y funcionamiento del centro: resolución de conflictos, evaluación, actitud ante las familias...
- Nuestro Plan de trabajo como profesionales de la educación, estará basado en la reflexión y la autoevaluación, tanto del proceso como de los resultados. Ambos procesos nos marcarán la ruta a seguir para la mejora de los rendimientos académicos del alumnado. Así mismo, nos orientará sobre el Plan de Formación del Profesorado a desarrollar en nuestro centro.
- La relación familia-escuela es uno de los pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo, su colaboración es fundamental para conseguir los objetivos propuestos en el centro, ya que estamos convencidos de que la responsabilidad de los padres, madres en materia educativa no es delegable. Las familias disponen de cauces de participación e información tanto de la organización y funcionamiento del centro como del desarrollo y evolución de sus hijos e hijas.
- Nuestro centro potencia la realización de actividades de extensión cultural dirigidas a todos los miembros de la Comunidad Educativa que permiten una relación del profesorado y las familias del alumnado más allá de las derivadas de la actividad académica de sus hijos e hijas( Semana Cultural –Feria del Libro, Actividades solidarias, Andalucía...).
- Todos los aspectos curriculares que implican en proceso educativo en el que estamos inmersos (programaciones didácticas, recursos, evaluaciones tanto iniciales como de diagnóstico y de los resultados, ...) estarán en función de estos principios pedagógicos básicos y se desarrollarán desde una perspectiva contextualizada en nuestro entorno concreto.